

Di 19:00	Get Together im <i>Weltenburger am Dom</i> (Domplatz 3, 93047 Regensburg, auf Selbstzahlerbasis)								
<b>Mittwoch, 18.09.2024</b>									
	<b>Hörsaal 43 (EG)</b>	<b>Hörsaal 44 (EG)</b>	<b>Hörsaal 46 (EG)</b>	<b>Hörsaal 47 (EG)</b>	<b>Hörsaal 48 (EG)</b>	<b>13.4.22 (4. OG)</b>	<b>14.4.80 (4. OG)</b>	<b>12.0.18 (EG)</b>	<b>12.0.19 (EG)</b>
09:00-09:30	Tagungseröffnung in <b>Hörsaal 36</b> (Physikgebäude)								
09:30-10:15	Plenarvortrag in <b>Hörsaal 36</b> (Physikgebäude): Prof. Dr. Stefan Krauss (Universität Regensburg – Didaktik der Mathematik)								
10:15-10:45	Kaffeepause (Foyer der Chemie)								
10:45-11:15		EV 34: <b>Schultheiß-Reimann</b> Kennzeichen der chem. Reaktion im Experiment	116: <b>Lanfermann</b> Elektro-Fenton-Reaktion	42: <b>Lossjew</b> Entwicklung digital-gestützter Unterrichtssequenzen	81: <b>Hager</b> Green-Lab:OS goes circular				
11:15-11:45			58: <b>Dietel (C)</b> Einsatz und Wirkung authentischer Kontexte im CU	13: <b>Maurer, Brückner (C)</b> Künstliche Intelligenz im nw. Unterr.	21: <b>Kiesling (C)</b> What to do with CO <sub>2</sub> ? – bilinguales Schülerlabor				
11:45-13:00	Mittagspause								
13:00-13:30	EV 137: <b>Matussek</b> Schülerexperiment im Tropfenmaßstab	EV 88: <b>Rautenstrauch</b> Versuche zur chem. Energetik mit Drucksensor	119: <b>Bullock</b> Reexperiencing Chirality & Fisher Projection	67: <b>Pawels</b> Digitale Datenverarbeitung im CU	102: <b>Seibert</b> Selbstreguliertes Lernen und Kompetenzerwerb				
13:30-14:00			15: <b>Martin</b> Mit KI Sprachenvielfalt im CU ermöglichen	52: <b>Rost</b> Digitalisierung & Gamifizierung einer Lesegeschichte	105: <b>Spitzer</b> GlacierXperience – Phänomene Gletscher				
14:00-14:30	EV 20: <b>Meyer (C)</b> „Molekulare Höhlenforschung“ – Biochemische Vorgänge mithilfe von Kronenethern verstehen	EV 53: <b>Pawlak (C)</b> PLASynthese & Polykondensationsanalyse Schülerexperiment	103: <b>Semmler</b> Educational Escape Rooms Deutschland	100: <b>Tassoti</b> Prompting-Strategien – Aufgab. mit KI lösen	51: <b>Wilfinger</b> Podcast zur Bildung der Naturwissenschaft und BNE	WS 47: <b>Klemeyer</b> Niedermolekularer n-Alkylalkanoate – Tüpfelplattenexperiment im SuS-Versuch	WS 6: <b>Brezesinski, Ducci, Zajonc</b> Chemische Reaktion – Spektakulär inszeniert im Inneren von Bubble-Tea-Bällchen		
14:30-15:00			59: <b>Hollwedel (C)</b> Denkkonzepte u „Basisvorstellungen“	125: <b>Thoms (C)</b> Strukturformeln mit Augmented Reality	94: <b>Majcen (C)</b> Wissenschaftskommunikation in soz. Medien				
15:00-15:30	Kaffeepause (Foyer der Chemie)								
15:30-17:30	Postersessions		Postersession H46 Experimente	Postersession H47 Digitalisierung	Postersession H48 Aus- und Fortbildung & Außerschulische Lernorte			Postersession 12.0.18 BNE & FÜ	Postersession 12.0.19 Methoden, Modelle, Eigene Kategorie
Ab ca. 16:00 bis 17:30	Get Together mit Brezen und Getränken begleitend zu Postersessions								
18:30-20:00	Optional: Brauereiführung: Treffpunkt: Brunnen neben Spitalkirche St. Katharina oder Stadtführungen: Treffpunkt: Nordende der Steinernen Brücke [nur nach Anmeldung]								
Ab 20:30	Nachwuchstreffen in der KA5PER Cocktail Bar (Hinter der Grieb, 93047 Regensburg, auf Selbstzahlerbasis)								


<b>Donnerstag, 19.09.2024</b>									
	<b>Hörsaal 43 (EG)</b>	<b>Hörsaal 44 (EG)</b>	<b>Hörsaal 46 (EG)</b>	<b>Hörsaal 47 (EG)</b>	<b>Hörsaal 48 (EG)</b>	<b>13.4.22 (4. OG)</b>	<b>14.4.80 (4. OG)</b>	<b>12.0.18 (EG)</b>	<b>12.0.19 (EG)</b>
09:15-10:00	Plenarvortrag in <b>Hörsaal 36</b> (Physikgebäude): Prof. Dr. Stefanie Dehnen (KIT – Institute of Nanotechnology; Präsidentin der GDCh)								
10:00-10:30	Kaffeepause (Foyer der Chemie)								
10:30-11:00	EV 4: <b>Ducci</b> Prodrugs – maskierte Wirkstoffmoleküle	EV 2: <b>Korn-Müller</b> Lumineszenz-Spaß im Chemieunterricht: Mit Leuchtfarbe und Leuchtpulver	139: <b>Keinert</b> CHEM-KON: ein Blick hinter die Kulissen	122: <b>Albicker</b> Kann nw.-informatischer U gelingen?	32: <b>Amel</b> Außerschulisches Lernen bei den Make@thons	WS 36: <b>Reinmold</b> Beginn: 10:15 Neuartiger Was-serstoffnachweis	WS 60: <b>Dietel</b> Beginn: 10:15 Orientierung am Interesse der SuS durch Einsatz neuer Kontexte (z. B. Medizin)	WS 23: <b>Holländer, Böckmann</b> Beginn: 10:15 Effektive U.-planung mit ChemDive	WS 108: <b>Egerer</b> Beginn: 10:15 Modelle zum Leben erwecken – PowerPoint als Animationstool
11:00-11:30			96: <b>Rierner (C)</b> PC für angehende Lehrkräften	49: <b>Berber (C)</b> KI im Schülerlabor	128: <b>Blakytyn (C)</b> Chemie-Olympiade e.V. & Schülerwettbewerbe				

Legende: Digitalisierung, Experimente, Methoden in Forschung und Unterricht, Aus- und Fortbildung, BNE & Fächerübergreifendes, Außerschulische Lernorte, Modelle, Eigene Kategorie

(C) = Chair der Session: Bitte übernehmen Sie die Moderation. Bitte ggf. selbst für Ersatz sorgen. Diskussionsvorträge: 20 min Redezeit + 10 min Diskussionszeit | Experimentalvorträge: 45 min Redezeit + 15 min Diskussionszeit/Umbau

11:30-11:45	Kaffeepause (Foyer der Chemie)								
11:45-12:15	EV 123: <b>Koch</b> Energie experimentell erforschen	EV 39: <b>Becker, D., Beeken</b> Nanochemie im Klassenzimmer	56: <b>Doil</b> Kollegiale Beratung in nw. Lehrkräftebildung	45: <b>Bergander</b> digitale Lernumgebung zum chem. Ggw.	11: <b>Becker, A.</b> Transformation der Chemie durch SuS				
12:15-12:45			44: <b>Hauck (C)</b> Diagnose S-Vorstellungen MO-Theorie	14: <b>Brückner, Maurer (C)</b> KI im und für nw. U – FB-Konzept	115: <b>Sprysch (C)</b> Schülerlaboreinheit zur Fluoreszenzmikroskopie				
12:45-14:00	Mittagspause								
14:00-14:30		EV 9: <b>Fleischer, Horlacher, Maier</b> Wasserstoff als Lösung des Energieproblems	106: <b>Hildebrandt</b> Lehren lernen im virtuell. Raum (Teach-R-Labor)	28: <b>Cornelius</b> Erklärvideos erklären – fachliche & dig. Kompetenz.	126: <b>Thoms, Blick</b> Projekt digiSTAR	WS 54: <b>Homann</b> Beginn: 13:30 Baskiskonzept Energie – Kontexte, Konzepte, Experimente	WS 131: <b>Braun, D.; Albicker, Huwer</b> Beginn: 13:30 Chemieunterricht & Informatik		WS 33: <b>Heinrich, Pelzer</b> Beginn: 13:30 Interaktive Videoexperimente im Chemieunterricht
14:30-15:00	70: <b>Haab</b> MINT-Studienbotschafter/innen: Einblicke, Exp.		30: <b>Prewitz</b> Förderung des professionsrelevanten Fachwissens	124: <b>Henne</b> EVAR – Tool zur Bewertung Augmented Reality	65: <b>Wilke</b> Entwicklung einer KI-Assistenz für den CU				
15:00-15:30	31: <b>Hesse</b> Diagnose vernetzungsorientierter Unterrichtsgestalt.	EV 25: <b>Zell (C)</b> Farbenfrohe Einblicke in das Wesen der Katalyse	86: <b>Strippel</b> Grüne & nachhaltige Chemie lehren und lernen	66: <b>Kirchhoff</b> Förderung dig. Kompetenzen	63: <b>Zeller (C)</b> „VR für CU“ – Förderung Medienkompetenz				
15:30-16:00	75: <b>Baars (C)</b> Coulomb-Kräfte & absolute Temp.		111: <b>Weiser (C)</b> Reflexion durch Videographie	40: <b>Kraska (C)</b> Teilchensimulation im CU, chem. Prozesse					
16:00-16:30	Kaffeepause (Foyer der Chemie)								
16:30-17:45	FGCU-Mitgliederversammlung in <b>Hörsaal 43</b>								
Ab 19:00	Gesellschaftsabend im <i>Leeren Beutel</i> inkl. Preisverleihung (Bertoldstraße 9, 93047 Regensburg) [nur nach Anmeldung]								

**Freitag, 20.09.2024**

	Hörsaal 43 (EG)	Hörsaal 44 (EG)	Hörsaal 46 (EG)	Hörsaal 47 (EG)	Hörsaal 48 (EG)	13.4.22 (4. OG)	14.4.80 (4. OG)	12.0.18 (EG)	12.0.19 (EG)
10:00-10:30	26: <b>Fisch</b> Modellexperimenten – Analogiedenken unterstützen	EV 78: <b>Banerji</b> Automatische Titration mit LEGO-Robotern	121: <b>Ditter, D.</b> experimentelle Escape Games (Science4Exit)	68: <b>Emmert</b> NMR-Experimente für Lehramtsausbildung	136: <b>Ponath</b> Digitale Messwerterfassung im Kontext BNE	<b>Interaktives Programm mit Abstracts:</b> 			
10:30-11:00	79: <b>Syskowski (C)</b> Modellverständnis erfassen & mit AR fördern		143: <b>Rühl:</b> Kreislaufwirtschaft mit Kunststoffen	38: <b>Leucht</b> Wasserstoff als Energieträger – ganzheitlich. Lernen	8: <b>Pölloth</b> Das Potential untersuchen – computerchem. exp.				
11:00-11:30	72: <b>Hutter</b> Steigerung der Motivation für CU durch Gamification?		22: <b>Braun, I.</b> Mit Lsgs.bsp. Erklärkompetenz in OC fördern	120: <b>Ditter, R.</b> Integration von Escape Games in den CU	91: <b>Bley, Woest</b> Evaluation multimed. Lernumgebung Aldol-Rkt.				
11:30-12:00	64: <b>Augsten (C)</b> Kommunikation, Kooperation, Problemlöse.		114: <b>Herdt (C)</b> Phänomen- & Modellebene im Anfangsunterricht	69: <b>Karg, Rösler (C)</b> Thermo- & Photochrome Farbstoffe	132: <b>Habig, van Vorst (C)</b> Digitale Lernleiter Atombau				
12:00-12:30	Abschlussplenum in <b>Hörsaal 44</b>								

Legende: Digitalisierung, Experimente, Methoden in Forschung und Unterricht, Aus- und Fortbildung, BNE & Fächerübergreifendes, Außerschulische Lernorte, Modelle, Eigene Kategorie

(C) = Chair der Session: Bitte übernehmen Sie die Moderation. Bitte ggf. selbst für Ersatz sorgen. Diskussionsvorträge: 20 min Redezeit + 10 min Diskussionszeit | Experimentalvorträge: 45 min Redezeit + 15 min Diskussionszeit/Umbau